**Составление плана-конспекта.**

1. Название игры.
2. Возраст.
3. Педагогические задачи урока:

- образовательные: совершенствование и закрепление навыков в беге, прыжках, метаниях, а также навыков, приобретенных на занятиях гимнастикой, л\а, с\и, лыжами.

- воспитательные: воспитание морально-волевых (смелости, честности, дисциплинированности, воли к победе, упорства, чувства товарищества, ответственности за команду).

- оздоровительные: содействие нормальному формированию и развитию организма учащихся, укреплению их здоровья, укреплению опорно-двигательного аппарата, мышц нижних конечностей верхнего плечевого пояса, улучшения работы сердечно-сосудистой и дыхательной системы. Воспитание физических качеств (быстроты, ловкости, силы, координационных способностей, выносливости).

4. Инвентарь.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Описание игры** | **дозировка** | **Организационно – методические указания** |
| - схематичное изображение игры | - общее время игры | -как выбираю водящего, делю на команды |
| - ход игры | - перестроение в и. п. | - команды для построения |
| -система определения победителей | - рассказ игры | - как и что показываю в ходе рассказа игры |
| - правила | - проведение игры | - « какие есть вопросы?» |
|  | - подведение итогов игры | - какие замечания делаю |
|  |  | - типичные ошибки |
|  |  | - как сужу |
|  |  | - как заканчиваю игру |

**СХЕМА АНАЛИЗА ИГРЫ**

1. Оценка за конспект.

- название игры;

- контингент;

- пед. задачи;

- инвентарь;

-описание игры;

- дозировка;

- методические указания;

- правильность формирования пед. задач;

- оценка соответствия игры контингенту, поставленным задачам;

- оценка правильности дозировки;

- конкретность и полнота методических указаний;

- общая оценка за конспект.

1. Оценка за проведение.

- своевременность выбора капитанов, водящих, помощников

- правильность разделения на команды, выбор водящих

- правильность подачи команд

- качество показа

- роль игроков

- своевременное предупреждение об окончании игры

- оценка правильности речи

- умение контактировать с группой

- эмоциональность

- умение держаться перед группой, выбор места преподавателя

- оценка за проведение.